
Contrôle Continu

2 Mars 2015 – Durée : 1h 30

Aucun document sauf la calculatrice est autorisé.

Les réponses doivent être justifiées en termes économiques, la notation en tient compte explicitement.

Le barème est donné à titre indicatif

Question à Choix Multiples (8 points)

Chaque question ne comporte qu'une seule et unique réponse possible.

Attention: une réponse exacte vaut un point, mais une réponse fausse rapporte $-1/2$ de points. Si vous ne connaissez pas la réponse, vous pouvez vous abstenir.

Question 1

Une dépréciation réelle de l'euro correspond à une situation où :

- (A) le prix des biens français en termes des biens américains augmente.
- (B) le prix des biens américains en termes des biens français diminue.
- (C) le taux de change réel, calculé du point de vue français, diminue.
- (D) aucune des propositions n'est correcte.

Question 2

Si les exportations excèdent les importations, alors :

- (A) ✗ Il y a un déficit du compte courant.
- ← (B) Il y a un déficit du compte des opérations financières.
- (C) ✗ Il y a un déficit de la balance des paiements.
- ← (D) Aucune des propositions n'est correcte.

Question 3

PNB est égal au PIB :

- (A) ~~x~~ moins les recettes nettes de revenus des facteurs du reste du monde.
- (B) plus les recettes de revenus des facteurs du reste du monde.
- (C) ~~x~~ moins les recettes de revenus de facteurs du reste du monde.
- (D) plus les recettes nettes de revenus des facteurs du reste du monde.

Question 4

Si un pays connaît un déficit en compte courant, laquelle des inégalités suivantes est vérifiée ?

- (A) $S + (T - G) < I$.
- (B) $S + (T - G) > I$.
- (C) $I + (T - G) < S$.
- (D) $I + S < T - G$.

$$X - M < 0$$
$$CC < 0$$

compte. I emprunt

$$S = I + NX + (T - G)$$
$$S = I + X - M + (T - G)$$

Question 5

Toute autre chose égale par ailleurs, si vous anticipez une dépréciation de l'euro l'an prochain :

- (A) ~~x~~ L'attrait des obligations américaines par rapport aux obligations européennes restera inchangé.
- (B) ~~x~~ L'attrait des obligations américaines par rapport aux obligations européennes diminuera.
- (C) L'attrait des obligations européennes par rapport aux obligations américaines diminuera.
- (D) L'attrait des obligations européennes par rapport aux obligations américaines augmentera.

Question 6

Une amélioration des termes de l'échange d'un pays vis à vis du reste du monde signifie que le pays doit :

- (A) Avoir une balance commerciale positive. \times
- (B) Exporter plus de biens domestiques¹⁵ pour importer la même quantité de biens étrangers. \times 10
- (C) Une baisse de pouvoir d'achat de biens et de services importés qu'un pays détient grâce à ses exportations.
- (D) Une hausse de pouvoir d'achat de biens et de services importés qu'un pays détient grâce à ses exportations.

Question 7

La parité de pouvoir d'achat relative implique que :

- (A) \times Le prix d'un même bien est le même dans tous les pays.
- (B) La parité de pouvoir d'achat absolue est vérifiée.
- (C) \times Le taux de change réel vaut 1. *PPA absolue*
- (D) \circ Le rapport de pouvoir d'achat entre deux pays reste le même.

Question 8

Un pain au chocolat coûte 2 € à Paris, tandis qu'un donut coûte 3 \$ à Boston. Considérons un taux de change de 0.75 dollar par euro. Quel est le prix d'un pain au chocolat en termes de donut?

- (A) \times Trois pains au chocolat est équivalent à trois donuts.
- (B) Un pain au chocolat est équivalent à la moitié d'un donut.
- (C) Un donut est équivalent à 4 pains au chocolat.
- (D) \times Un pain au chocolat est équivalent à deux donuts.

Exercice (12 points)

Considérons une petite économie ouverte avec un seul bien et un agent représentatif qui vit pour deux périodes. Dans cette économie simplifiée, il n'y a pas de gouvernement ni de la production. Les préférences de l'individu entre consommation actuelle et consommation future sont représentées par la fonction d'utilité:

$$U_1 = \ln(C_1) + 0,8 \times \ln(C_2)$$

À la première période il reçoit une dotation $Y_1 = 100$ du bien et, à la deuxième, $Y_2 = 50$. Le consommateur choisit combien consommer afin de maximiser son utilité. Dans la première période, la différence entre la consommation et la dotation correspond à l'épargne ou à la dette qui sera réglée la deuxième période, selon le cas. Le consommateur représentatif doit donc satisfaire la contrainte budgétaire suivante:

$$C_1 + \frac{C_2}{1+r} = Y_1 + \frac{Y_2}{1+r},$$

où r est le taux d'intérêt réel, qui est égal à 25%.

1. Dans un graphique avec C_1 sur l'axe horizontal et C_2 sur l'axe vertical, représentez la contrainte budgétaire. Indiquez la pente de cette ligne droite, les points de croisement sur les axes, et la dotation de l'individu. (2 points)
2. Écrivez la condition de premier ordre pour le problème du consommateur représentatif. (1 point)
3. Calculez la quantité consommée dans chaque période. Représentez dans le graphique du item (1) le point de consommation et la courbe d'indifférence atteint par l'individu. (2 points)
4. Écrivez l'identité des comptes nationaux qui lie le PIB au compte courant. (0.5 point)
5. Supposez que la position extérieure est égal à zéro au début de la première période et à la fin de la seconde, c'est à dire, $B_1 = B_2 = 0$.
 - (a) Quel est la valeur du compte courant dans la première période? (0.75 point)
 - (b) Quelle est l'interprétation économique de ce résultat? (0.75 point)
6. Supposez maintenant qu'il y a une augmentation exogène du taux d'intérêt réel, qui monte à 60%.

- (a) Montrez le placement de la nouvelle contrainte budgétaire dans le graphique. (1 point)
- (b) Quelles sont les nouvelles valeurs pour la consommation et le compte courant à la première période? Interprétez les résultats. (2 points)
- (c) Si ce pays était en autarcie, le taux d'intérêt d'équilibre r^A serait supérieur ou inférieur à cette nouvelle valeur du taux d'intérêt international? Expliquez votre réponse. (2 points).