

Histoire de la pensée économique

Licence d'économie et finance
3^{ème} année, 2^{ème} semestre
Année universitaire 2015-2016

Chapitre 1 : Les précapitalistes

Pourquoi étudier l'HPE ?

- **Approche généalogique**
 - Idée d'évolution linéaire des savoirs
 - Savoir d'où l'on vient
- **Approche critique**
 - Un autre développement était possible
 - Reprendre le bon chemin à son embranchement
- **Approche histoire des sciences**
 - Construction du savoir dépendante du contexte
 - Réseaux et machineries de production-vente
- Principalement généalogique
- Lien avec l'histoire économique, histoire du capitalisme

Quelle période étudier ?

- **Restriction sur ère**
 - Mode de production proche du notre
 - Analyse du même objet
 - Restriction sur l'ère capitaliste
- **Chronologie des modes de production**
 - Aristote => économie agricole sur esclavage
 - Début du moyen âge => économie agricole sur servage
 - Révolutions «capitalistes», «bourgeoises», «industrielles»
- **Quand commence le capitalisme ?**
 - Défini par le marché, le capital investi, le travail ?
 - Commerce bien avant Smith, mais pas trop d'industrie

XVII^{ème} et XVIII^{ème} siècles (1)

- **Tournant politique**

- Deux révolutions du système politique britannique
- 1640 et 1649, Richard Cromwell détrône Charles 1^{er}
- 1688 : chute de Jacques II pour Marie II
- « *habeas corpus* » atténue le pouvoir de l'exécutif
- « *déclaration des droits* » de 1689 confirme et renforce

- **Bouleversement agricole**

- « *enclosures* » du 17^{ème} au 19^{ème} siècles
- Réallocation des terres parcellisées
- Rationalisation, élevage intensif, progrès technique
- Populations urbaines pour l'industrie

XVII^{ème} et XVIII^{ème} siècles (2)

- **Parallèlement, progrès technique industriel**
 - Urbanisation et innovations au XVIII^{ème} siècle
 - Machines à filer jusqu'à *Jenny* de Hargreaves (1765)
 - Hauts fourneaux pour le traitement du fer (mines)
 - Machine à vapeur : James Watt (1782)
 - Stagnation de la production avant (Malthus)
 - Décollage de la production
- **Métamorphose du travail**
 - Avant : travail agricole saisonnier, artisanat
 - Apparition du salariat : ouvrier improductif sans capital
 - Investissement en capital nécessaire pour produire

Organisation par les prix

- **De sociétés avec marchés à société de marché**
 - Marchés bien avant le capitalisme
 - Initialement pour des échanges internationaux
 - Mais vie sociale organisée autrement
 - Tradition ; rang ; obligations réciproques ; don...
 - Capitalisme = marché généralisé (terre, travail,
- **Comprendre le marché : la formation des prix**
 - Le prix représente-t-il une valeur intrinsèque ?
 - Est-ce juste un rapport de force ?
 - Dépendant du coût de production ou de l'utilité du bien ?

Plan du cours et des chapitres

- **Panorama chronologique**
 - Classiques : Smith, Ricardo puis Marx
 - Théorie classique classique (Ricardo, avec Malthus vs Say)
 - Smith avant, Marx après
 - Néoclassiques
 - Keynes
- **Plans semblables, 4 questions**
 - 1/ Description des bases de la théorie (prix et répartition)
 - 2/ Croissance économique et crises
 - 3/ Commerce international
 - 4/ Intervention publique

Manuels et support de cours

- Deleplace (Dunod)
Histoire de la pensée économique
- Béraud et Faccarello (La découverte) :
Nouvelle histoire de la pensée économique
- Schumpeter (tel Gallimard) :
Histoire de l'analyse économique

Les scholastiques

Licence d'économie et de finance (3^{ème} année)

Histoire de la pensée économique

Chapitre 1

Qu'est-ce le thomisme ?

- **Thomas d'Aquin**
 - Relecture chrétienne d'Aristote
 - Base de l'économie scholastique
- **L'école de Salamanque**
 - dominicains de l'univ)
 - Imposent le Thomisme comme fondement de la théologie morale
 - Francisco Vitoria, Martin de Azpilicueta, Domingo de Soto, Tomas Mercado

Réponses non-économique

- **La question de la propriété**
 - Droit naturel => communauté de biens et le juste
 - Mais homme imparfait => nécessité de la propriété
 - Droits de propriété réglé par l'Etat pour la paix sociale
- **La question du juste prix**
 - Question de justice (distributive, commutative)
 - Reçoit en fonction de sa place dans la société
 - Prix \neq valeur (valeur dépend de la désirabilité)
 - Nécessité (convention, usage) vs luxe (laissez faire)

La question de l'usure

- Prêt à intérêt interdit par l'église
 - Stérilité de l'argent
 - Le temps ne doit pas être payé
 - Toute création de valeur vient de Dieu
 - Accord entre parties insuffisant: emprunteur contraint
- Développement de l'école de Salamanque
 - Différence prêt consommation et investissement
 - *Lucrum cessan*, notion de coût d'opportunité
 - Justifie le remboursement du surplus non réalisé

Les mercantilistes

Licence d'économie et de finance (3^{ème} année)

Histoire de la pensée économique

Chapitre 1

Le mercantilisme n'a pas eu lieu

- **Pas de courant ni d'école de pensée**
 - Regroupés ex-post par Adam Smith
 - Pour personnaliser un ennemi

Le mercantilisme n'est rien d'autre qu'un tissu d'erreurs protectionnistes soutenues par un parlement vénal issu de nos marchands et industriels et fondé sur l'opinion populaire selon laquelle la richesse consiste en espèces monétaires.

- **Un ensemble très hétérogène**
 - Fonctions et disciplines variées, 17^e et 18^e s. (surout UK)
 - William Petty, Thomas Mun, John Locke, Jean Bodin, John Law
 - Regroupés sur leur position protectionniste

Une défense du protectionnisme

- **Gouverner les échanges internationaux**
 - Importer matières 1^{ères} (taxer les produits finis)
 - Aider l'exportation => entrée de devises
- **Principe des deux circuits**
 - National et international
 - National : stable, modifications à somme nul
 - International : guerre commerciale
 - But : bien-être ? enrichissement du prince ?

Confusion monnaie/richesse (A. Smith)

Certains des meilleurs auteurs anglais sur le commerce font ressortir que la richesse d'un pays consiste, non seulement dans son or et son argent, mais dans ses terres, bâtiments et biens de consommation de tous ordres ; dans leurs démonstrations, toutefois, les terres, les bâtiments et les biens de consommation semblent sortir de leur mémoire, et l'essentiel de leur argumentation présuppose fréquemment que toute la richesse consiste en or et en argent.

Cette confusion selon Schumpeter

Mais ils n'ont pas fait du tout d'analyse, ils n'avaient aucune conception, pas même de la plus évidente relation entre les phénomènes économiques. Vivant à une époque où les nations se fortifiaient pour rivaliser de leur puissance combative, ils montrèrent spontanément leur réticence à l'égard des importations de luxe – ce qui n'implique pas un rejet délibéré du fameux lieu commun d'Adam Smith selon lequel la consommation est la "seule fin et l'unique objet de toute production". Ils considéraient les acrobaties des taux de change et les attribuaient aux machinations des spéculateurs – comme le firent les politiciens et le public en France et en Allemagne après 1919. Ils pensaient qu'il était bon pour une nation comme pour les individus d'avoir de l'argent et le dirent sans réfléchir d'avantage. [...] La plupart d'entre eux était des critiques naïfs du monde des affaires et des opérations marchandes – comme l'opinion publique l'a toujours été et l'est toujours.

Politique intenable à long terme

- **Retour à l'équilibre des balances commerciales**
 - Richard Cantillon, David Hume (valeur des monnaies)
 - Bodin, TQM (or du nouveau monde => inflation)

- **Gérard de Malynes (1601)**

A Treatise of the Canker of England's Commonwealth

Monnaie nationale < parité intrinsèque

=> prix import bas => sortie d'or

=> monnaie à l'étranger augmente

=> prix haut étrangers => monnaie nationale diminue

=> prix bas locaux

Une économie de guerre (Schumpeter)

Jusqu'au milieu du XVIIIème siècle et plus tard encore dans beaucoup de parties du monde, l'échange n'était possible qu'à l'abri d'accords de protection ad hoc, que les échangistes devaient en grande partie établir eux-mêmes. Cela n'indiquait pas nécessairement une action monopolistique, mais cela mettait l'accent sur l'organisation et la coopération qui pouvaient être facilement étendues à la politique des prix et à la politique économique en général, non seulement pour faciliter l'exploitation mais aussi pour la réguler et pour défendre les pratiques courantes contre les usages particuliers.

Une économie de guerre (Schumpeter)

En définitive, cela est trop évident pour qu'il soit nécessaire pour le dire explicitement, mais il est étonnant que soit souvent laissé de côté par les critiques des « théories mercantilistes » le fait que cet âge était l'âge de l'impérialisme des boucaniers et que le commerce était associé à la colonisation, une exploitation sans bornes des colonies, un état de guerre privée à l'égard duquel les gouvernements et en particulier le gouvernement anglais déclinaient fréquemment leurs responsabilités, et à des conditions en permanence à la limite de la guerre : les Indes orientales en sont l'exemple classique.

Arguments économiques

- **Aide temporaire aux industries naissantes**
 - Arthur Dobbs (1729)
An Essay on the Trade and Improvement on Ireland
 - Argument retrouvé au XIXème siècle chez Friedrich List
- **Relance par la consommation**
 - J.M. Keynes :
Part de vérité scientifique de la doctrine mercantiliste
 - Absence de monnaie fiduciaire => pas politique monétaire
 - Relance monétaire par la balance commerciale
 - Entrée de devises => augmentation de dépense intérieure
 - Forme de multiplicateur de revenu

Gérard de Malysne (1601)

Ne vous efforcez pas au détriment de la communauté de vendre meilleur marché que les autres sous couleur de développer le commerce : le commerce ne se développe pas lorsque les marchandises sont très bon marché car la faiblesse des prix résulte de la modicité de la demande et de la rareté de la monnaie qui font le bon marché des choses ; c'est au contraire lorsqu'il y a abondance de monnaie et que les marchandises étant demandées deviennent plus chères, que le commerce se développe.

David Hume (cité par Keynes)

C'est uniquement dans l'intervalle, ou dans la situation intermédiaire, qui sépare l'acquisition de la monnaie de la hausse des prix que l'augmentation des stocks d'or est favorable à l'industrie. (...) Il n'importe nullement au bonheur domestique d'un Etat que le volume de la monnaie soit plus ou moins grand. La sagesse chez le souverain ne consiste qu'à le maintenir, autant que possible, constamment croissant. Car c'est ainsi qu'il soutient l'esprit d'entreprise de la nation et qu'il accroît l'activité du travail en quoi réside toute la puissance et la richesse réelle. Pendant tout le temps que le stock monétaire d'une nation diminue, elle est réellement plus faible et plus malheureuse qu'une autre nation dont le stock monétaire n'est pas plus important mais qui se trouve sur la pente ascendante.

La théorie monétaire de John Law

- **Pour le laissez faire monétaire :**
 - « *Le prix des espèces ne doit pas être réglé, non plus que le prix d'un chapeau* »
 - De toutes façon impossible, gouverné par l'offre et la demande
- **Offre optimale de monnaie**
 - Monnaie positive sur l'activité (fluidifie les échanges)
 - Mais TQM, donc problème d'inflation
 - Solution, offre optimale : adosser sur du réel (mais métaux nuls)
- **Adossement de la monnaie sur bien à valeur propre**
 - Adosser sur la terre
 - Puis plus généralement sur du capital productif
 - => Adossement sur les parts de la compagnie du Mississippi
 - Bulle et Banqueroute monétaire de l'Etat Français

Les physiocrates

Licence d'économie et de finance (3^{ème} année)

Histoire de la pensée économique

Chapitre 1

Modélisation de l'ancien régime

- « *Systeme agricole* » contre « *systeme mercantile* »
 - Réaction à Colbert (pro mercantilistes)
 - Ouverture des marchés et de laissez faire
 - François Quesnay (1758) « *le tableau économie* »
 - Boisguilbert, Vauban, du Pont de Nemours, Cantillon, Turgot
- **Modélisation des trois classes de la société féodale**
 - Les propriétaires fonciers : classe gouvernante
 - Paysans : l'agriculture est l'activité productive de valeur
 - Economie de l'époque encore principalement agricole
 - Bourgeois : artisans et pas encore capitalistes

Les bases de la théorie

- **Production à base de capital, appelé « avances »**
 - « *avances originelles* » : bétail, bâtiments, outils
 - « *avances du propriétaire foncier* » : drainage ou fossés
 - « *avances annuelles* » (= capital circulant) : semences et salaires
- **D'abord analyse microéconomique (3 sortes de cultures)**
 - 1/ survie et subsistance
 - 2/ Petite culture, métayage (avances du propriétaire, faible production)
 - 3/ Grande culture, fermage (fermier = entrepreneur)
 - Fortes avances permanentes (avances annuelles => 100% de la production)
 - Ouvriers salariés, productions commercialisées (importance des marchés)
- **Théorie de la valeur**
 - Différence valeur usage et vénale
 - Valeur fondamentale = coût de production (prix input + conso perso)
 - Artisanat : valeur vénale = valeur fondamentale (*stérile*)
 - « Bon prix du blé » marché internat, stable et > fondamentale

Un premier modèle macro

- **Le tableau économique = cycle de production**
 - Cycle de reproduction macroéconomique
 - Production de la consommation
 - Plus des ressources initiales du cycle suivant
- **Les conditions initiales à reproduire**
 - Fermiers : 2 unités d'av. annuelles, artisans ont gardé 1
 - Cycle total de production à partir de ces 3, finir avec 3
- **Les bénéficiaires du surplus**
 - Les propriétaires : droit sur le produit des terres, rente= 2
 - Déjà très anachronique
 - Enrichissement bourgeois depuis plusieurs siècles

Le tableau économique

	Avances annuelles	Revenu des propriétaires fonciers	Avance de la classe stérile
Sommes utilisées à payer le revenu des propriétaires fonciers et l'intérêt sur les avances initiales	2	2	1
	1		1
	1		1
	1		1
Remplacement des avances annuelles	2		
TOTAL	5		2

dont 1 est
réinvesti en tant que capital
circulant de l'année suivante

Le cycle de reproduction

- **Les propriétaires consomment leur rente (2)**
 - 1 de produits agricoles et 1 de produits manufacturés
 - Nobles, consomment la production de Dieu
- **Artisans (« *avance de la classe stérile* », 1)**
 - Reçoivent en échange 1 produits agricoles => produisent 1
 - Le vendent aux propriétaires contre 1 en produits agricoles
 - Produisent 1 : « *avance de la classe stérile* » l'année suivante
- **Fermiers (« *av. annuelles* », 2)**
 - + « *av. de la classe stérile* » (1) = 3 + terre (Dieu) => 5
 - Les 3 d'« *avances* » payent capital fixe et circulant
 - Répartition des 5 : rente 2, classe stérile 1 (échange « *avances* »)
 - Il reste donc 2 unités de produits agricoles à la classe productive

Conséquences distributives

- **Conséquences sur la répartition du revenu**
 - Les artisans ne produisent aucun surplus
 - Les fermiers aident la terre à créer du surplus
 - Mais ne touchent aucun surplus non plus
 - Surplus créé par la terre = rente des propriétaires fonciers
- **Proposition d'impôt unique sur la rente**
 - Analyse de l'incidence fiscale
 - Fermiers et artisans reçoivent subsistance
 - Tout impôt sur fermiers ou artisans transféré sur un autre
 - Seul bénéficiaire de surplus = payeur final
 - Eviter les pertes de revenus fiscaux dues aux transferts
 - Taxer directement la rente, et uniquement la rente
 - Proposition ne fut jamais transformée en loi

Conséquences sur le libre échange

- **Conséquences sur le processus économique**
 - Cycle sans croissance, croissance vient de la productivité de la terre
 - Vient du capital fixe, « *avances originelles et du propriétaire foncier* »
 - Propriétaires seuls intéressés par l'augmentation de la productivité
 - Il faut inciter les propriétaires à réaliser les investissements
 - Libéralisation des marchés => prix du blé augmente (et rente)
- **Les physiocrates préconisaient « *Laissez faire, laissez passer* »**
 - Slogan des économistes libéraux, à commencer par Adam Smith
 - Libéralisation nationale et commerce international
 - Incitation investissements plus effet revenu sur l'offre de travail
 - Prix augmentant, travail doit augmenter pour subsister
- **A partir de 1760, les appels à la libéralisation écoutés**
 - Prix du grain a été progressivement libéré => hausse du prix
 - Productivité agricole a globalement augmenté
 - Mais plusieurs très mauvaises récoltes, 1775 et 1788

Turgot, le dernier physiocrate

- **Reprend la théorie physiocratique, approfondie**
 - « Classe stérile » → « industrielle »
 - « Avances » → « capital »
 - Pour avoir du capital il faut investir, donc avoir du surplus
 - Mais ne contredire que le produit vient de la terre
 - Comment expliquer le capital et le surplus artisanal ?
 - Pas de CPP => rente artisanale
- **Théorie des prix**
 - Rapport entre valeurs subjectives offreurs/demandeurs
 - Mais pas de précisions (échange d'Edgeworth indéfini)

Vers une productivité capitaliste

- **Importance de l'épargne**
 - Epargne = accumulation de capital = croissance
 - Tout le monde épargne, y compris les travailleurs
 - Dépensé en capital => pas de diminution de la demande globale
 - La terre est un capital comme les autres
- **Rémunération du capital, intérêt**
 - On ne prête pas un objet ou de la monnaie
 - Mais la valeur de son usage
 - Raisonnement de l'échange en valeur psychologique
 - On doit rendre la même valeur, non la même quantité
 - Intérêt=prix (préférence pour présent, risque, coût non usage)