

Modèle de projet du master réalisé et vous présenté par **Mme Hafsa Seni**, Lauréate
2me cycle des études paramédical promo 2012-2014 SSI ; ISPITS (EX IFCS) RABAT ; Membre
conseil national SYNDICAT NATIONAL DE LA SANTE PUBLIQUE FDT Délégation El Youssoufia

Royaume du Maroc

Ministère de la santé

Projet professionnel

Réalisé par :

..... ;

Dans le cadre de

La candidature au cycle de master des ISPITS

« Master pédagogique »

Présenté à

La commision de préselection

Aout 2017

www.economie-gestion.com

Modèle de projet du master réalisé et vous présenté par **Mme Hafsa Seni**, Lauréate
2me cycle des études paramédical promo 2012-2014 SSI ; ISPITS (EX IFCS) RABAT ; Membre
conseil national SYNDICAT NATIONAL DE LA SANTE PUBLIQUE FDT Délégation El Youssoufia

Modèle de projet du master réalisé et vous présenté par **Mme Hafsa Seni**, Lauréate
2me cycle des études paramédical promo 2012-2014 SSI ; ISPITS (EX IFCS) RABAT ; Membre
conseil national SYNDICAT NATIONAL DE LA SANTE PUBLIQUE FDT Délégation El Youssoufia

1. Introduction

Au sein des multiples réformes que connait le secteur de la santé au Maroc, la réforme de la formation des professionnels de la santé trouve une place légitime. Depuis 1963 (1ere formalisation des cursus de formation du personnel infirmier et cadre de santé) le domaine de la formation des infirmiers est en chantier de restructuration permanent. L'année 2013 marque l'histoire de la structuration des cursus de formation et développement des filières par un engagement et une mobilisation politique, institutionnel, syndicales et associative pour la mise en œuvre du système LMD. La création des ISPITS (instituts supérieurs des professions infirmières et techniques de santé) comme étant des instituts de l'enseignement supérieur ne relevant pas des universités, a permis de fonder sur principes fondamentaux des études universitaires :

- **Forme pédagogique :**
 - cycle licence, cycle master, cycle doctorat**
 - système modulaire et semestriel**
- **Normes pédagogiques nationales**

Dans la perspective d'assurer une formation des professionnels de santé compétents dans leurs domaines ayant un niveau universitaires et une ouverture sur l'environnement académique et professionnel, et une formation des enseignants chercheurs en sciences infirmières de niveau doctoral cette réforme ouvre la porte de l'avenir des professionnels infirmiers et leurs sciences,

Modèle de projet du master réalisé et vous présenté par **Mme Hafsa Seni**, Lauréate
2me cycle des études paramédical promo 2012-2014 SSI ; ISPITS (EX IFCS) RABAT ; Membre
conseil national SYNDICAT NATIONAL DE LA SANTE PUBLIQUE FDT Délégation El Youssoufia

Modèle de projet du master réalisé et vous présenté par **Mme Hafsa Seni**, Lauréate
2me cycle des études paramédical promo 2012-2014 SSI ; ISPITS (EX IFCS) RABAT ; Membre
conseil national SYNDICAT NATIONAL DE LA SANTE PUBLIQUE FDT Délégation El Youssoufia

pour participer à l'amélioration de la prise en charge des problèmes de santé qui ne cessent de s'accroître.

2. Historique de la formation infirmière et techniques de santé au Maroc

1963	1ere formalisation des cursus de formation du personnel infirmier et cadre de santé
1973	Structuration des cursus de formation et développement des filières;
1983	Révision/Adaptation des cursus de formation: structuration par besoins; introduction de la formation par objectifs et renforcement des compétences pédagogiques du corps enseignant
1993	Réforme des paramédicales et intégration du système de formation des cadre supérieurs;
2003	Lancement du processus du système LMD et formation du pool d'enseignants de maîtrise en sciences infirmières/Université de Montréal/Faculté des Sciences Infirmières;
2013	Engagement/Mobilisation politique , institutionnel et des instances syndicales et associatives pour la mise en œuvre du système LMD.

3. Projet personnel pour l'amélioration :

Pour accompagner les réformes du secteur de santé spécifiquement le chantier de la réforme de la formation des

Modèle de projet du master réalisé et vous présenté par **Mme Hafsa Seni**, Lauréate
2me cycle des études paramédical promo 2012-2014 SSI ; ISPITS (EX IFCS) RABAT ; Membre
conseil national SYNDICAT NATIONAL DE LA SANTE PUBLIQUE FDT Délégation El Youssoufia

Modèle de projet du master réalisé et vous présenté par **Mme Hafsa Seni**, Lauréate
2me cycle des études paramédical promo 2012-2014 SSI ; ISPITS (EX IFCS) RABAT ; Membre
conseil national SYNDICAT NATIONAL DE LA SANTE PUBLIQUE FDT Délégation El Youssoufia

infirmiers et techniciens de santé, la présence d'un enseignant compétant, motivé et dynamique s'avère incontournable. Cet enseignant doit être conscient qu'il s'intègre dans système de formation ayant pour principes l'assurance d'une formation professionnalisante basée sur une approche axée sur le développement des compétences professionnelles (identification des métiers, définition des pratiques liées à ces métiers et définition des compétences requises pour les exercer) par un enseignement/apprentissage théoriques et pratiques équilibré et responsabilisant

L'enseignant intégrant ce système, doit être capable de modifie son rôle d'enseignant qui devient un ingénieur et un manager de l'environnement éducatif, plutôt qu'un transmetteur des connaissances.

L'enseignant est appelé à développer certaines compétences (la planification des activités d'apprentissage et l'animation des apprentissages) pour achever son but ultime :

« Former un professionnel de santé ayant le patient comme centre d'intérêt constant »

Et aider les lauréats développer le sens de responsabilité et d'autonomie chez les lauréats afin qu'ils soient en mesure d'accompagner les réformes du système de soins.

Consciente du rôle primordial de l'enseignant pour le développement des sciences et pratiques infirmières, je souhaite bien intégrer le cycle du « master pédagogique » pour acquérir les compétences suscitées et enrichir mes nombreuses connaissances et compétences acquises durant ma formation de base et mon expérience professionnelle sur le terrain.

Modèle de projet du master réalisé et vous présenté par **Mme Hafsa Seni**, Lauréate
2me cycle des études paramédical promo 2012-2014 SSI ; ISPITS (EX IFCS) RABAT ; Membre
conseil national SYNDICAT NATIONAL DE LA SANTE PUBLIQUE FDT Délégation El Youssoufia

Mon projet professionnel est d'exercer le métier de « l'enseignement paramédical » et participer au développement du métier et de la recherche des sciences infirmières ce développement et ces recherches qui auront impérativement un impact favorable et souligné sur la qualité de prise en charge des patients /clients qui se présentent pour bénéficier des services de santé que nous offrons.

Mes qualités :

Mes points faibles à améliorer :

4. Conclusion

Lister mes qualités et mes défauts n'a pas été un exercice facile. Cela a demandé un long moment de réflexion.

Ce projet professionnel m'a aidée à mieux me connaître et à mieux me positionner par rapport à ma profession à travers trois questions essentielles sont le fil conducteur de mon projet, à savoir :

- Qu'est-ce que je souhaite faire ?**
- Qu'est-ce que je sais faire ?**
- Qu'est-ce que je suis capable de faire ?**

Grâce à ce rapport, j'ai fait le bilan de mes compétences, de mes expériences et de mes objectifs professionnels. À présent, je sais que je souhaite me tourner vers le métier d' « enseignant paramédical ».