

***ETAPES DE PROCESSUS DE RECHERCHE
ET
CHOIX DU SUJET DE RECHERCHE***

Sous – module : Méthodologie de recherche

Année académique : 2018-2019

Objectifs d'apprentissage

- **Préciser les étapes de processus de recherche**
- **Définir un sujet d'étude**
- **Identifier les sources et les conditions de choix du sujet d'étude**
- **Proposer un sujet d'étude selon les critères de choix établis**
- **Enoncer une question de recherche préliminaire**
- **Préciser les différentes catégories et niveaux de recherche scientifique**
- **Elaborer une ébauche du problème de recherche.**

Plan de la séance

- **Etapas de processus de recherche**
- **Définition de sujet d'étude**
- **Sources de sujet d'étude**
- **Conditions de choix du sujet d'étude**
- **Interrogation du sujet d'étude :**
 - Question de recherche préliminaire**
 - Population cible**
 - Concepts clés de l'étude**
- **Types de recherche**
- **Elaboration du problème de recherche**

ETAPES DE PROCESSUS DE RECHERCHE

www.economie-gestion.com

Phase conceptuelle

- Choix de sujet d'étude
- Lecture des écrits
- Elaboration du problème
- Enoncé du but et question de recherche

Phase méthodologique

- Devis de recherche
- Sélection des participants
- Conception des méthodes de collecte des données
- Définition des aspects

Phase empirique

- Recueil des données sur le terrain
- Organisation des données pour l'analyse

www.economie-gestion.com

Phase analytique

- Analyse des données
- Présentation et interprétation des résultats

Phase de diffusion

- Communication des résultats
- Intégration des données probantes dans la pratique professionnelle



Construction des assises théoriques de l'étude



Formulation des idées



Structuration scientifique de l'étude



**Définition des perspectives et
l'orientation de la recherche**

C'est quoi le sujet d'étude ?





Sujet d'étude ou de recherche

Aspect particulier d'un champ disciplinaire suscitant un intérêt qui nécessite une action de recherche;

Problème de recherche qui doit être analysé;

Peut comprendre un ou plusieurs concepts clés;

Concerne une population auprès de laquelle il est possible d'avoir des informations pertinentes.



*Comment on peut trouver un
sujet d'étude ?*

Les sources du sujet d'étude

www.economie-gestion.com



**Réflexion à la suite
d'observation**



Situations pratiques



**Recherches antérieures: lectures des
travaux de recherche**

- **Les observations sont une source d'inspiration de sujet d'étude.**
- **Ces observations concernent les situations problématiques ou les anomalies détectées dans le milieu de travail**
- **Elles peuvent aussi cibler les situations cliniques produites au cours de l'exercice professionnelle.**

Les situations pratiques ou cliniques

Les situations pratiques constituent un point de départ de réflexion sur le sujet d'étude à la suite d'un besoin de résoudre un problème pratique rencontré;

Par exemple: une difficulté technique (des pratiques d'ensemencement inadéquats; technique de dosage des paramètres biochimiques non satisfaisante, etc).

Ou un problème clinique manifesté par la fréquence d'une pathologie, la manifestation des résistances des antibiothérapies, la difficulté de diagnostic biologique de la maladie à titre d'exemple: **la tuberculose**

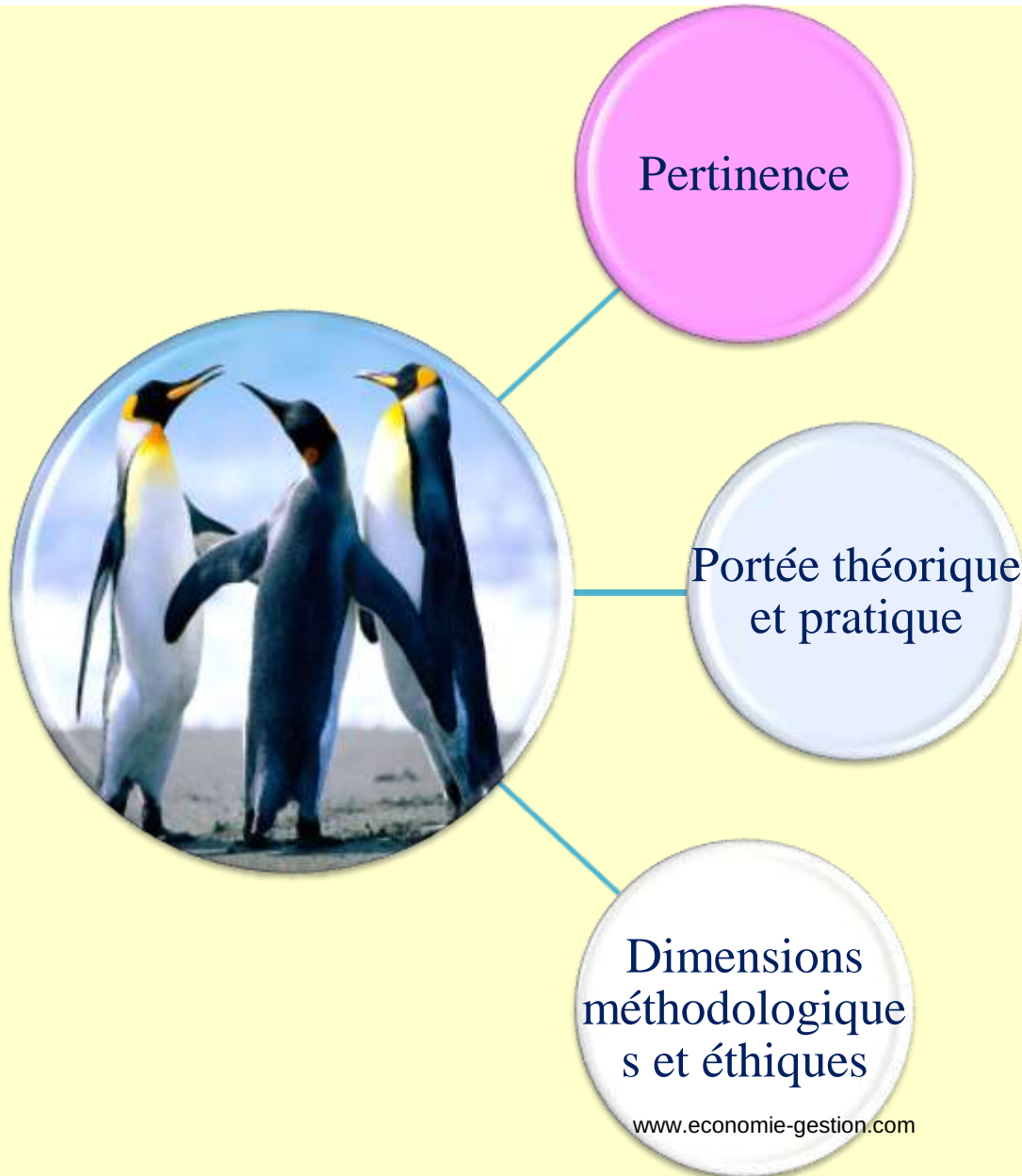
intestinale .

Les recherches antérieures

www.economie-gestion.com

- Les recherches antérieures peuvent être le point de départ d'une réflexion à un sujet de recherche.
- **Les résultats** issus de ces recherches peuvent être utiles pour reproduire une étude dans **un milieu différent**, ou **auprès d'autres populations** ou encore avec **d'autres variables**.
- Dans ces recherches et principalement dans la partie de **conclusion**, il est souvent proposé **des recommandations relatives aux futures études** à réaliser sur le sujet traité.
- Les **conférences scientifiques** et les présentations par affiche (**Poster**) sont aussi des sources d'inspiration des idées de recherche.

CRITERES DE CHOIX www.economie-gestion.com **DU SUJET D'ETUDE**



CRITERES DE CHOIX www.economie-gestion.com **DU SUJET D'ETUDE**

Pertinence de sujet d'étude:

- Le sujet doit avoir un lien avec la discipline ou la profession du chercheur;

Originalité de sujet d'étude ou l'apport théorique et pratique

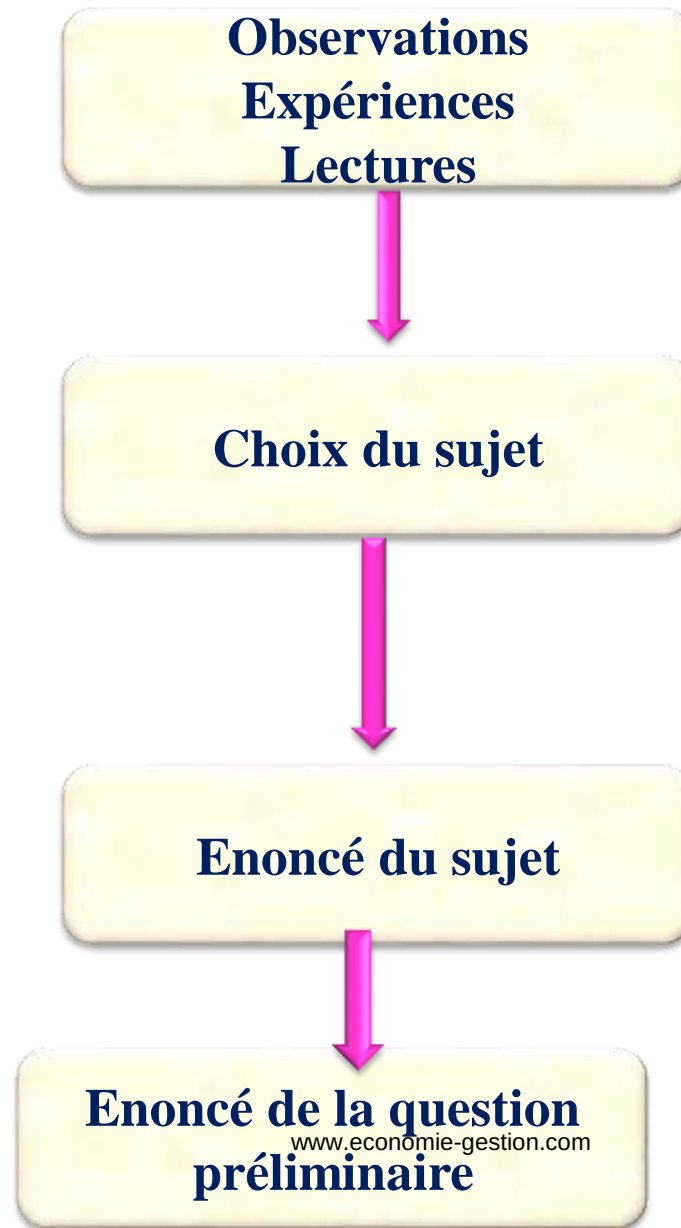
- Le sujet choisi ne doit pas reproduire les mêmes résultats des autres recherches effectuées c'est-à-dire que l'étude à entamer ne doit pas être déjà faite dans le même milieu avec la même population et par rapport aux mêmes variables à explorer.

Faisabilité de sujet d'étude ou dimensions méthodologique et éthiques:

- Le sujet doit être réalisable sur le plan éthique et méthodologique.
- **Ethique:** l'étude ne doit pas porter de préjudice à la population ou aux sujets humains
- **Méthodologique:** Il doit exister tous les moyens nécessaires à sa réalisation (Financement, le matériel d'investigation, le milieu ou le laboratoire de recherche, les sujets à intégrer dans l'étude, etc).

DEROULEMENT DE LA 1^{ère} ETAPE DE LA PHASE CONCEPTUELLE

www.economie-gestion.com



INERROGATION DE SUJET C'EST POSER UNE QUESTION PRELIMINAIRE

www.economie-gestion.com



Porte sur le sujet d'étude

**Énoncée à partir des
observations ou des expériences
vécues**

**Est moins précise , établie sur un
état de connaissance moins
avancé**

Exemple: ***Quels sont les effets de médicament aspirine sur l'état de santé des personnes hypertendues ?***

Interrogation de sujet d'étude

- Pour cerner le problème de recherche et préciser l'angle sous lequel il sera étudié, il est plus judicieux de poser un certain nombre de questions.
- Par exemple: **le problème des intoxications alimentaires** (sujet vaste) , il faut réfléchir aux différents angles d'exploration en proposant des questions.
- **Question à soulever par rapport à leur fréquence:**

« *Quelle est la fréquence ou l'incidence d'intoxications alimentaires chez les enfants ?* »; « *A quel moment Ces intoxications alimentaires se produisent-elles?* » « *Quelles sont les conséquences immédiates de ces intoxications alimentaires chez la population infantiles?* »; « *Quels sont les types d'aliments impliqués dans ces intoxications?* »; « *Quels sont les facteurs de risque associés à ces intoxications alimentaires chez les enfants?* »

Interrogation de sujet d'étude

■ **Question à soulever par rapport au diagnostic biologique:**

« *Quelles sont les espèces bactériennes impliquées dans ces intoxications alimentaires? Quelle est leur fréquence? Par quelle technique ont été isolées? »*

« *Ces espèces présentent-elles des modifications génétiques par rapport à leur virulence? »*

« *Existe –il des cas de résistance bactérienne vis-à-vis des traitements antibiotiques adoptés pour les enfants en cas d'intoxication alimentaire?*

».

Exercice d'application

- **Pour votre sujet d'étude, proposer au moins trois questions de recherche et définissez l'aspect ou angle auxquelles elles se rapportent.**

1^{ère} question:

Aspect ou angle :

2^{ème} question:

Aspect ou angle :

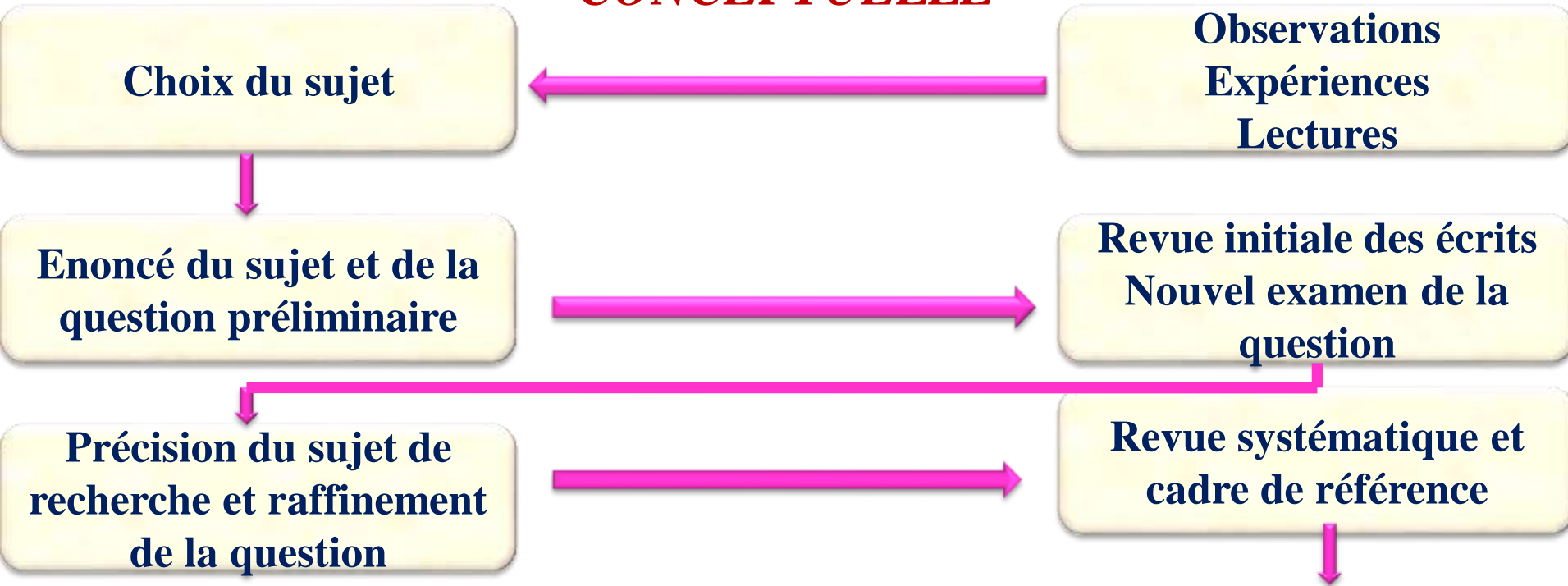
3^{ème} question:

Aspect ou angle:

DEROULEMENT DE LA 1^{ère} ETAPE DE LA PHASE

www.economie-gestion.com

CONCEPTUELLE



Définir la population cible

- Pour raffiner le sujet d'étude, il est nécessaire de préciser la population de l'étude appelée « *population cible* » .
- Cette population va être rapprochée pour recueillir des informations pertinentes concernant le sujet ou le problème au moment de la collecte des données.
- La population cible de l'étude est représentée soit par les sujets humains ou des objets ou des éléments qui partagent des caractéristiques communes.
- La population cible doit répondre aux critères de sélection établis préalablement et qui pourraient servir à des généralisations.

Exercice d'application

- **Préciser la population cible de votre sujet d'étude et indiquer les principales caractéristiques communes**
- **Justifier le choix de ces caractéristiques pour la population cible.**

Population cible est

Les caractéristiques communes sont.....

Concepts clés de l'étude

- Le raffinement de sujet suppose la définition d'un ou plusieurs concepts mis en jeu dans l'étude.
- **Concept** = élément fondamental de la recherche.
- Il peut être associé à un objet concret (balance, spectrophotomètre, automate de PCR, etc) ou bien il peut désigner un élément abstrait (non perceptible par les sens) , par exemple: **anxiété** , **stress**, **douleur**, **motivation**, **satisfaction...**)
- Pour étudier ces concepts abstraits dans une recherche, il est judicieux de les décomposer en des faits observables transformés en indicateurs de mesure.

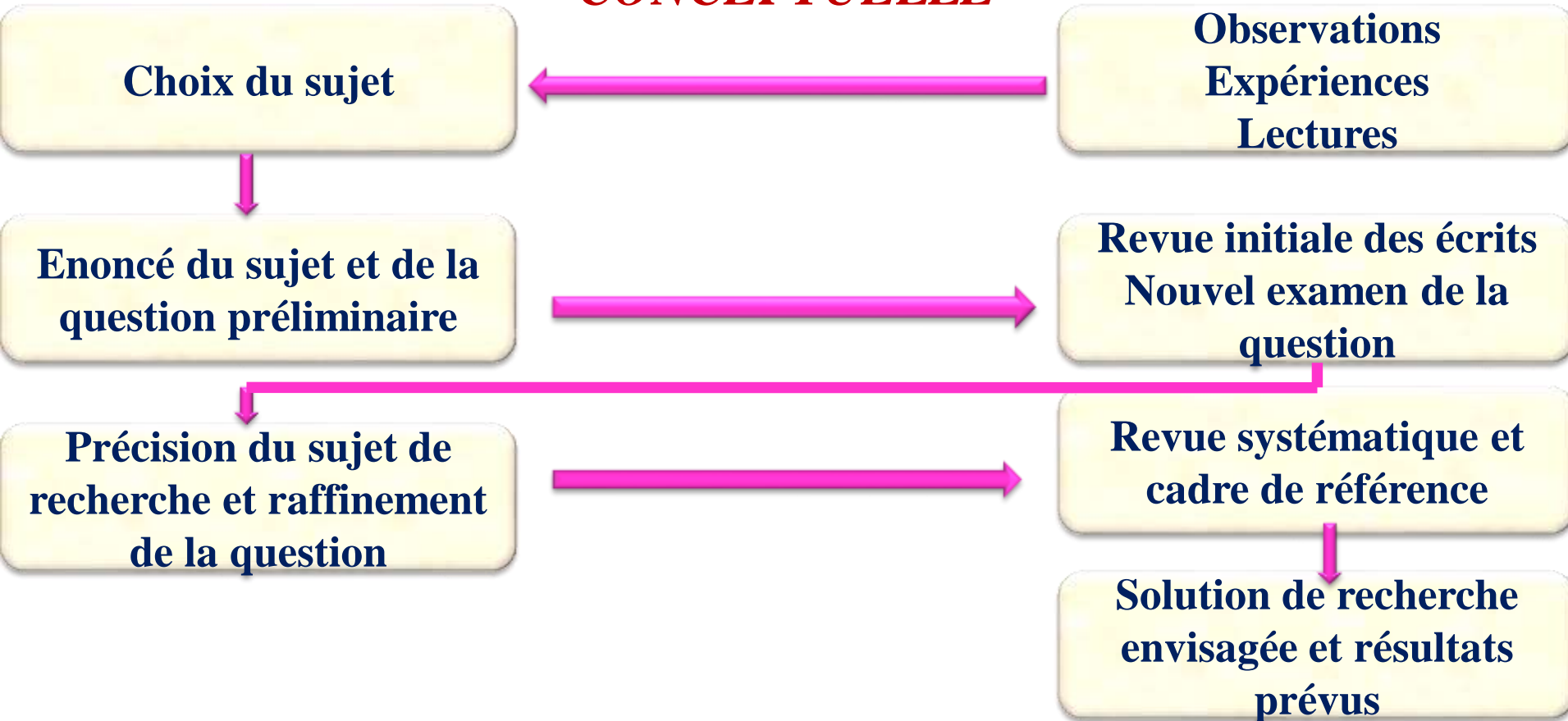
Exercice d'application

- **Quel(s) sont le(s) concept(s) clé(s) de votre étude ?**
- **Donner les synonymes de ces concepts clés? (utilisation de dictionnaire ou internet est permise).**
- **Concepts clés de l'étude :** **Synonymes de concepts:**

DEROULEMENT DE LA 1^{ère} ETAPE DE LA PHASE

www.economie-gestion.com

CONCEPTUELLE





Exercice de révision

Que signifie un sujet d'étude ?

Choisissez une ou plusieurs réponses justes;

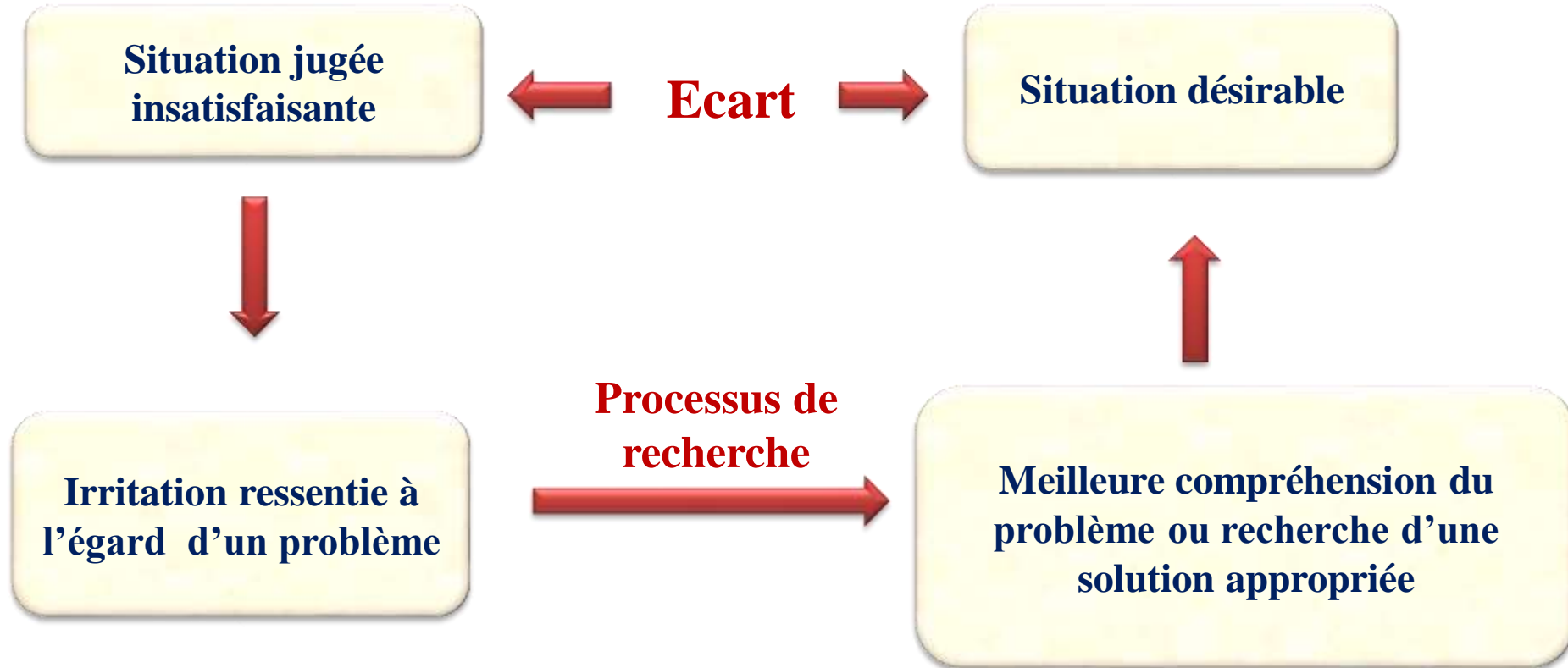
- **Formulation d'une réflexion**
- **Aspect d'une observation**
- **Question de recherche**
- **Solution proposée pour un problème**
- **Aspect d'un domaine à traiter**

Quelles sont les principales sources d'inspiration de sujet d'étude ?

- **Lecture des écrits scientifiques ; Résultats d'une étude antérieure**
- **Intuition**
- **Internet**
- **Pratiques professionnelles**
- **Tradition**

C'EST QUOI UN PROBLEME DE RECHERCHE ?

www.economie-gestion.com



COMMENT FORMULER UN PROBLEME DE RECHERCHE ?

www.economie-gestion.com

Il consiste à réaliser une synthèse des informations recueillies sur le sujet, à **décrire les faits observés** en intégrant **les données scientifiques** sous forme d'arguments si c'est possible provenant d'autres recherches ou des publications antérieures sur le sujet.

La formulation du problème de recherche doit tenir compte de résultats des écrits empiriques et théoriques , de contexte dans lequel il existe et aussi de la population touchée ou affectée par ce problème.

LES ELEMENTS SERVANT A LA FORMULATION DU PROBLEME

www.economie-gestion.com



L' exposé du sujet d'étude

Justification théorique et empirique

Présentation des données de la situation

Solution proposée et les résultats prévus

www.economie-gestion.com
Exposé du sujet d'étude

Exposé du sujet consiste à :

- Préciser le problème à étudier , son origine , ses faits observés et comment ils se présentent ;
- Expliquer son importance ;
- Fournir des arguments plausibles et logiques sur ce problème inspirés d'écrits empiriques .

Exemple de l'exposé de sujet:

Les méningites purulentes demeurent une pathologie pédiatrique redoutable en Afrique Noire. Elles sont la cause de **6,9%** des décès en pédiatrie à Libreville (**Koko et coll, 1996**). L'accès aux nouveaux antibiotiques , plus efficaces , constitue une principale difficulté . L'émergence de souches bactériennes résistantes aux antibiotiques usuels rend encore plus problématique leur traitement.

(Koko et coll, 2002)

Exposé du sujet d'étude ET problème de recherche

www.economie-gestion.com

Exemple 2:

Partie 1

La drépanocytose est une maladie héréditaire de l'hémoglobine. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), près de 5% de la population mondiale est porteuse d'un gène responsable d'une anomalie de l'hémoglobine (OMS, 2017). La majorité des personnes atteintes de cette maladie vit en Afrique noire avec des prévalences qui varient entre 10 et 40 % (Streetly et al., 2009).

Exposé du sujet d'étude ET problème de recherche

www.economie-gestion.com

Partie 2

Elle pose un problème majeur de santé publique dans ces pays en développement. Au Sénégal, une personne sur dix, sans distinction d'ethnie, d'origine géographique ou de classe sociale, porte le gène de la drépanocytose . La majorité ne l'a hérité que d'un des parents et ne présente aucun signe. Ce sont les porteurs du trait drépanocytaire(AS).

Exposé du sujet d'étude ET problème de recherche

www.economie-gestion.com

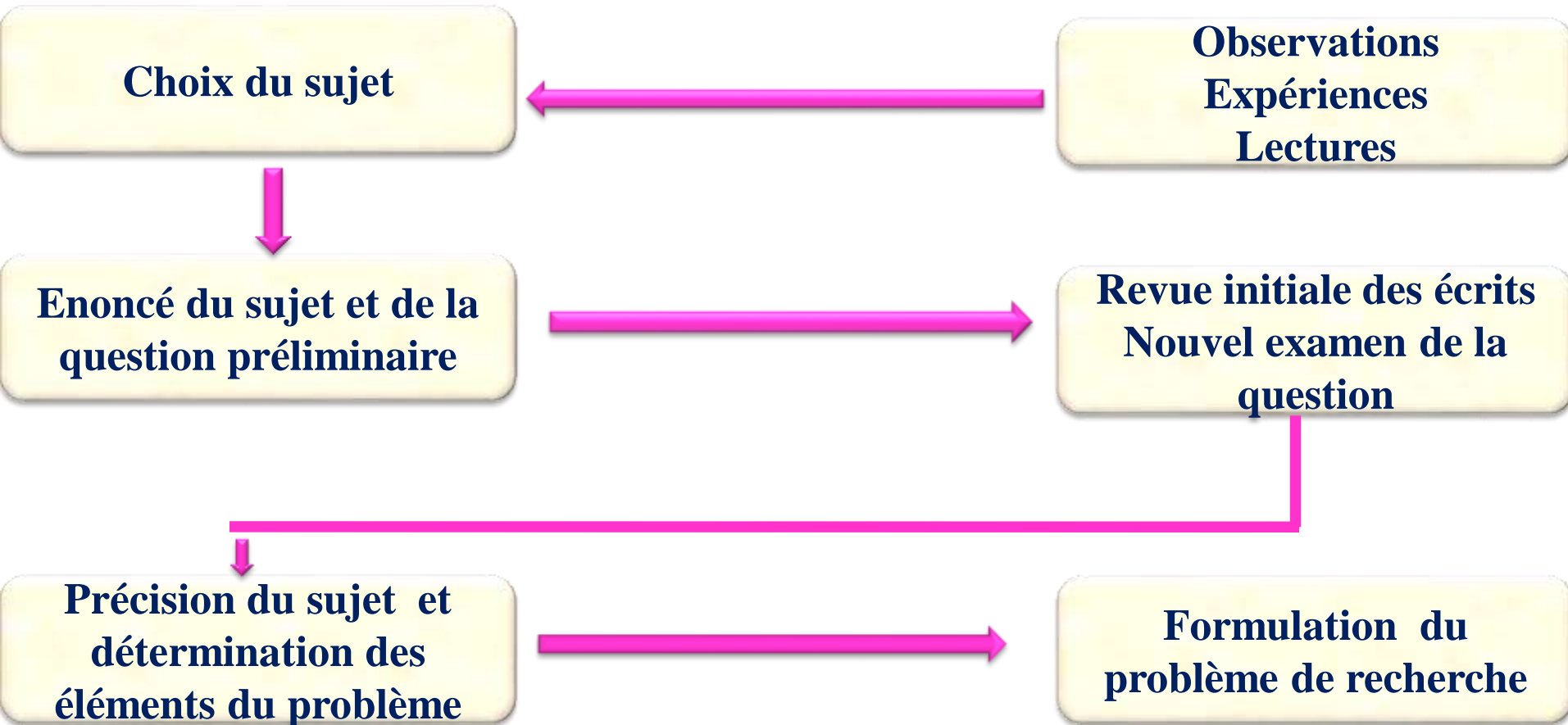
Partie 3

Cependant, de leur union naissent les enfants porteurs de la drépanocytose homozygote (SS) avec **25%** de risque d'atteinte à chaque grossesse. Ainsi, environ **1700** enfants naissent , chaque année , avec la drépanocytose au Sénégal.

La forme homozygote SS se manifeste par une anémie , une susceptibilité aux infections et par de crises douloureuses osseuses et /ou abdominales. En l'absence de prise en charge appropriée de cette forme SS, **50%** des enfants décèdent avant l'âge de cinq ans.

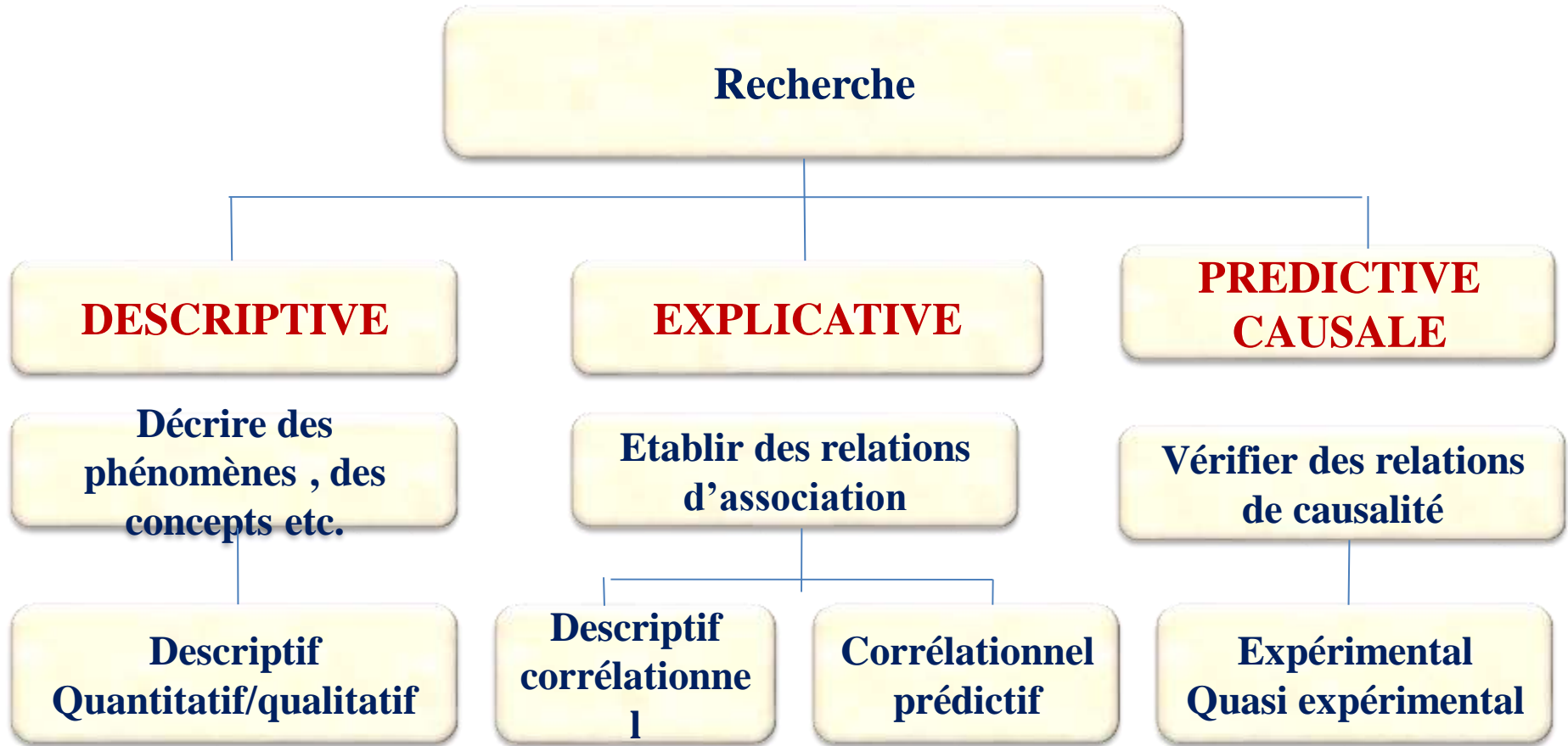
DEROULEMENT DE LA 1^{ère} ETAPE DE LA PHASE CONCEPTUELLE

www.economie-gestion.com



TYPES ET NIVEAUX DE RECHERCHE

www.economie-gestion.com



EXERCICE D'INTEGRATION

Consignes de l'activité d'apprentissage :

-En groupe de 4 étudiants , consultez la première partie de l'article qui s'intitule:

-« Incidence des infections bactériennes nosocomiales . Hôpital d'Enfants Abderrahim Harouchi, CHU Ibn Rochd , Casablanca, Maroc . »

En premier temps et à partir de cet article :

Préciser le sujet d'étude

les concepts clés

La population cible

EXERCICE D'INTEGRATION (Suite)

En deuxième temps, lisez l'introduction de l'article et répondez aux questions suivantes:

Quel est le problème de cette étude? Justifiez la réponse

Quels sont les faits de ce problème ?

Les conséquences de ce problème sur la population cible d'étude?

Préciser le milieu ou le contexte de l'étude ?

Temps de réalisation : 30min

Présentation par un rapporteur : 5 min.

Discussion en plénière: 10 min.

Activité pour la
www.economie-gestion.com
Prochaine séance

Atelier de production:

**« Elaboration d'une ébauche de la problématique
de recherche »**